**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**ПРОГРАММА**

**ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ISP 1223 «История, состояние, тенденции развития современной психологии»**

**Образовательная программа 7M03117- Клиническая психология,**

**7M03122-Спортивная психология (УрФУ) 7M03125-Психология ,**

**7M03119-Психология в здравоохранении**

**1 курс**

**2 кредитов**

**Осенний семестр 2021-2022 уч. год**

**Преподаватель: и.о. профессора Нурмаханбетов А.Л**

**Алматы, 2021**

**ПРОГРАММА**

по дисциплине **«История, состояние, тенденции развития современной психологии»**

**Учебные темы, выносимые на экзамен:** На экзамен выносятся темы, отраженные в силлабусе. Тематическое содержание охватывает все виды работ: темы лекций и семинаров, а также задания для самостоятельной работы студентов.

**Форма праведение экзамена эссе.**

* **Результаты обучения:** применять теоретические и методологические принципы истории психологии как науки;
* обосновать принципов, методологию и прикладные аспекты различных направлений основных систем психологии
* понимать основные этапы, закономерности существования, формирования и развития истории психологии.
* анализировать и адекватно оценивать и интерпретировать различные теории, феномены и категории различных направлений психологической науки и перспективы их развития
* анализировать и знать содержание основных психологических учений и концепций, методологические основы школ и направлений психологической науки, историю, состояния и тенденции развития фундаментальных психологических проблем
* демонстрировать знание и понимание основных основных этапах развития психологии как науки, основных тенденциях и направлениях в современной психологической науке
* различать основные направления развития психологической науки, основные понятия и ученых, представляющих наиболее известные психологические направления, методы исследования, применяемые в истории психологии.
* демонстрировать системное понимание психологической науки и анализировать ее состояние, тенденции и направления развития

**Перечень экзаменационных тем для подготовки к сдаче экзамена**

1. Предмет, задачи, роль и место дисциплины. Значение истории психологии для современных психологов

2. История психологии как эволюция представлений о предмете психологии

3. Методы истории психологии как науки

4. Развитие психологии в период античности. Исторические основания. Учения о душе и концепции эллинизма.

5. Психологические терий средневековья и эпохи Возрождения

6 Истоки и развитие психологии в Новое время

7. Развитие психологии в XVIII - ХIХ в.

8. Зарождение самостоятельной научной психологии. История научных подходов в применении количественных методов в психологии.

9. Общая характеристика развитие психологии во 2ой половине XIX и начале XX века до периода «открытого кризиса»

10. Методологический кризис в психологии

11. Глубинная психология и ее развитие в современности

12. Новые направления психологии XX века: гуманистическая, генетическая и когнитивная психология.

13. Деятельности подход в психологии

14. Проблема человека в современном обществе. Методологические проблемы современной психологии

15. Психология XXI века: взгляд в будущее

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ**

***Формат проведения*:** эссе в онлайн режиме в системе универ или «Oqylyq».

Задания будут индивидуальными для каждого студента: 3 вопроса.

Дата и время сдачи: согласно расписания зимней экзаменационной сессии

Время на выполнение задания: 120 минут (2 часа)

Минимальные технические требования: наличие интернета и доступа в систему универ, «Oqylyq», текстовый редактор WORD.

***Критерии выставления оценок по дисциплине***

1 вопрос оценивается в 30 баллов

2 и 3 вопросы по 35 баллов

Итого максимум вы можете набрать 100 баллов.

***Критерии выставления оценок:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Оценка*** | ***Критерии*** |
| **Отлично** | 1. Даны правильные и полные ответы на все вопросы, проверяющие функциональные и системные компетенции;  2. Полностью решено практическое задание;  3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности;  4. Продемонстрированы творческие способности. |
| **Хорошо** | 1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности;  2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка;  3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности. |
| **Удовлетворительно** | 1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности;  2. Практическое задание выполнено не полностью;  3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность. |
| **Неудовлетворительно** | 1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не выполнено;  3. В изложении ответа допущены фактологические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность. |

Оценка экзаменационных работ производится по 100-бальной шкале, с учетом степени полноты ответа обучающегося:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала, баллы** | **Оценка 1-вопрос** | **Оценка 2-вопрос** | **Оценка 3-вопрос** |
| **90-100 отлично** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 хорошо** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74 удовлетворительно** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49 неудовлетворительно** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |

**Рекомендуемая литература:**

**Литература**:

1. Абрамова Г.С. История психологии. М. 2005
2. Соколова Е.Е. 13 диалогов о психологии. М.2008
3. Ждан А.Н. История психологии: от античности до наших дней. М., 2003
4. Ильин Г.Л. История психологии: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. - 389. с.
5. Марцинковская Т.Д. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2008.
6. Смит, Роджер. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов по направлению «Психология»: перевод с английского / Р. Смит, под редакцией И.Е. Сироткина. М.: Академия, 2008.
7. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии. Ростов-на-Дону, 1996
8. Шульц Д., Шульц С. История современной психологии. СПб.: Евразия, 2002. - 532 с.

**Интернет-ресурсы:**

Вопросы психологии http://www.voppsy.ru

Психология.ру http://www.psychology.ru

Психологический журнал http://hsychol.ras.ru/08.shtml

Психологический словарь http://psi.webzone.ru

http://psychology-online.net - сайт «Научная и популярная психология

http://flogiston.ru - сайт «Флогистон. Психология из первых рук».

psi.webzone.ru - сайт под названием «Психологический словарь».

http://azps.ru А.Я. Психология - статьи, тесты, тренинги, словарь, хрестоматия, классификации, новости.

http://koob.ru - Библиотека «Куб», дочерний проект сайта yugzone.ru «Всестороннее развитие возможностей человека».